

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГКУ «Социальный приют
для детей и подростков
«Надежда»

Протокол № 1 «26» 01 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУ «Социальный
приют для детей и подростков
«Надежда»

А.Н. Мавлеев

«26» 01 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного образования
в ГКУ «Социальный приют для детей и подростков
«Надежда»
в Мамадышском муниципальном районе»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет деятельность дополнительного образования (кружковой, студийной, секционной работы) ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Надежда» в Мамадышском муниципальном районе» (далее ПРИЮТ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

* законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.(ст.2, гл.10 ст.75),

* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155,

* распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р, утверждающим Концепцию развития дополнительного образования детей (опубликовано 10 сентября 2014 г.),

* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3564 от 14 декабря 2015 г. «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»,

* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,

* Уставом ПРИЮТА.

1.3. Кружок (студия, секция) – это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса, строящихся на дополнительном материале к задачам образовательной программы дошкольного образования под руководством педагога.

1.4. Кружки (студии, секции) относятся к дополнительному образованию обучающихся и являются составляющей единого образовательного пространства ПРИЮТА.

Дополнительное образование создается для детей с целью приобретения обучающимися старшего дошкольного возраста дополнительных знаний, умений, навыков; развития творческих и других способностей, индивидуальных интересов и потребностей под руководством специалистов ПРИЮТА.

1.5. Дополнительное образование в ПРИЮТЕ может осуществляться по направлениям: физкультурное, познавательное, художественно - эстетическое, социально – коммуникативное.

1.6. Направления деятельности кружков (студий, секций), их количество может дополняться (изменяться) в соответствии с запросом детей и родителей (законных представителей) и на основании Устава ПРИЮТА. Возможно привлечение учреждений дополнительного образования города для расширения образовательного пространства.

1.7. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи, функции дополнительного образования

2.1 Цель: создание условий для приобретения обучающимися старшего дошкольного возраста дополнительных знаний, умений, навыков; развития

творческих и других способностей, индивидуальных интересов и потребностей под руководством специалистов ПРИЮТА.

2.2 . Основные воспитательные задачи дополнительного образования:

Развитие творческих способностей ребенка и формирование у него потребности в самореализации посредством творчества.

Формирование базовых основ культуры и начала ценностного отношения к общепринятым нормам культурной жизни общества.

Привитие основ формирования гражданской позиции у ребенка.

Развитие интеллектуальной и духовной стороны личности ребенка;

Осуществление профилактики и коррекции психического и физического здоровья детей.

2.3. Дополнительное образование в детском саду выполняет несколько функций:

образовательную – каждый воспитанник ПРИЮТА имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;

социально-адаптивную – занятия в кружках дополнительного образования позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться само утверждаться;

коррекционно-развивающую – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка (секции, студии) дополнительного образования, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;

воспитательную – содержание и методика работы в кружках (секциях, студиях) дополнительного образования оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

2.4. Дополнительное образование в ПРИЮТЕ направлено на решение различных целей личностного развития воспитанников:

Углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка или компенсирующие занятия .

Ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки ФГОС ДО (работа с одаренными детьми).

Ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.

3. Организация дополнительного образования

3.1. Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольной образовательной организации с обучающимися - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

3.2. Дополнительные образовательные услуги в ПРИЮТЕ в форме кружковой (секционной, студийной) работы могут быть организованы с учётом норм

СанПиНа, при соблюдении правил их организации, прописанных в Письме Министерства РФ от 01.01.2001 г. №28—02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

3.3. Кружок (студия, секция) организуется:

- * исходя из интересов и потребностей детей;
- * в соответствии с запросом родителей на образовательную услугу по определённому направлению;
- * проблемой, выявленной в процессе образовательно-воспитательной работы педагогами ПРИЮТА;
- * при наличии специалистов, педагогов ПРИЮТА творчески и углублённо работающих по направлению кружка (секции, студии).

При этом педагогу следует обратить внимание на пожелания родителей, которые можно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр.

3.4. Работа кружка (секции, студии) строится на материале, превышающем содержание федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Таким образом, кружковая работа в ПРИЮТЕ относится к дополнительному образованию детей.

3.5. Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка (секции, студии):
Изучение нормативно-правовой базы.

Выявление потребностей детей в дополнительных образовательных услугах.

Анализ результативности работы по усвоению детьми образовательной программы дошкольного образования.

Разработка (подбор) программы кружка (секции, студии):

Разработка плана кружка (секции, студии) на учебный год.

Утверждение программы, плана работы кружка (секции, студии) .

Реализация плана работы кружка (секции, студии) на практике.

Анализ результативности работы кружка (секции, студии).

Защита результатов работы перед педагогической общественностью (уголки кружковой работы, выставки, участие в конкурсах, показах и т.д.).

3.6. Основанием для зачисления воспитанников в кружок (секцию, студию) дополнительного образования является:

- рекомендации специалиста (врача, педагога-психолога и т.д.) о целесообразности проведения дополнительной работы с ребёнком (при необходимости);
- желание ребёнка.

3.7. Дополнительное образование в ПРИЮТЕ осуществляется в течение всего учебного года воспитателями и специалистами ПРИЮТА.

3.8. Дополнительное образование организовывается в соответствии с направлением деятельности кружка (секции, студии), на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать образовательную программу ПРИЮТА.

3.9. Дополнительное образование организовывается с детьми старшего дошкольного возраста (с 5-ти до 8-ми лет) независимо от способностей и состояния здоровья.

3.10. Занятия кружка (секции, студии) проводятся в соответствии с образовательной программой дополнительного образования не менее 2-х раз в неделю, длительность занятий 20 – 30 минут в зависимости от возраста детей.

4. Права и обязанности

4.1. Руководитель кружка (секции, студии) обязан:

- Разрабатывать план работы кружка, вести документацию о работе кружка (табель посещаемости, материалы кружковой деятельности и т.д.);
- Предъявлять отчет о работе кружковой деятельности ежемесячно заведующей стационарным отделением
- Взаимодействовать в ходе дополнительного образования с педагогами ПРИЮТА и родителями воспитанников.

4.2. Руководитель кружка (секции, студии) дополнительного образования при организации (планировании) кружковой работы должен учитывать:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с образовательной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

4.3. Руководитель кружка (секции, студии) дополнительного образования имеет право вносить обоснованные коррективы и изменения в план работы кружка (секции, студии) после согласования с заместителем директора и заведующим стационарным отделением.

5. Документация

5.1. Положение о дополнительном образовании в ПРИЮТЕ.

5.2. Приказ директора ПРИЮТА об организации дополнительного образования в ПРИЮТЕ в форме кружковой (секционной, студийной) работы.

5.3. Перспективный план работы кружка (секции, студии) с указанием цели, задач, содержания работы кружка (секции, студии), ожидаемого результата

5.4. Списочный состав кружка

5.5. Расписание занятий

5.6. Журнал учета кружковых занятий.

5.7. Материалы контроля качества (результативностью) работы кружка (анализ кружковой работы, диагностические карты)

5.8. Методические материалы (консультации для педагогов и родителей, презентации, фотоматериалы, результаты участия в выставках, конкурсах детского творчества и т.п.).

6. Контроль

6.1. Контроль за организацией и ведением дополнительного образования в ПРИЮТЕ осуществляется администрацией ПРИЮТА.

6.2. Анализ реализации планов кружков (секций, студий) дополнительного образования представляется руководителем кружка педагогической и общественности (на итоговых педагогических часах, педсоветах), заведующей стационарным отделением не позднее 25 числом каждого месяца.